

ANÀLISI DE LLIBRES DE TEXT DIGITALS

Aportacions de professorat dels centres que participen en el projecte educat1x1 del Baix Maresme

EDITORIAL CASALS

Ciències de la naturalesa

Valoració del model conceptual i didàctic	Els continguts són els mateixos que els que conté el llibre de paper
	Falten activitats interactives. Són inexistents
	És igual que el llibre, i aquest està força bé.
Valoració del disseny visual i interactiu	És pobre, si bé en el nostre cas atesa que els problemes previsibles de connectivitat, ha estat útil i pràctic utilitzar el mateix llibre que el curs anterior. D'aquesta manera disposem de llibres en paper i d'una entesa amb l'editorial.
	Falta activitats interactives.
	L'estructura és ordenada i fàcil de navegar.
Valoració dels recursos multimèdia	N'hi ha pocs i costa de que es carreguin
	Falten recursos multimèdia. Les petites ampliacions que hi ha en algun concepte, no s'obren i de vegades són molt desconnectades amb el que s'està tractant.
	Els vídeos estan força bé, recollits del youtube, etc. Ajuden a acabar de consolidar els coneixements.
Valoració de prestacions i eines complementàries	No és possible fer activitats pròpies i posar-les a la disposició de l'alumnat. Estem utilitzant en paral·lel el Moodle del centre
	No n'hem trobat
Valoracions de la plataforma utilitzada	La plataforma té moltes mancances comparada amb la d'altres editorials que utilitzen altres matèries
	De moment es pot consultar (que ja és molt), però falta tota la interactivitat necessària i la tria dels recursos audiovisuals.
	La plataforma és correcta.
Altres aspectes general	La implantació de nous mètodes i noves tecnologies mai no és fàcil, en aquest sentit els professors hem previst amb la mesura del possible "plan B" i hem comunicat a les editorials i també a l'empresa subministradora de connectivitat els problemes que hi ha hagut.
	He treballat de forma molt còmoda.

EDITORIAL CRUÏLLA

Ciències de la naturalesa

Valoració del model conceptual i didàctic	Els continguts són els mateixos del llibre en paper. Té algunes animacions i recursos interactius. S'adapta molt bé a la nostre programació. En cada tema hi ha activitats d'ampliació i de reforç. És el llibre que havíem utilitzat els darrers cursos.
Valoració del disseny visual i interactiu	Té bastants activitats interactives, moltes d'elles autocorrectives, de dificultat diversa. És pot fer el seguiment de les activitats realitzades pels alumnes tot i que és una mica engorros (s'han d'obrir moltes pantalles). Alguns alumnes es queixen que els hi costa obrir les activitats interactives, depèn de com tenen configurat el navegador no els hi deixa obrir.
Valoració dels recursos multimèdia	Hi ha algunes simulacions però són bastant senzilles. en la majoria de temes els recursos interactius són esquemes animats.
Valoració de prestacions i eines complementàries	Hi ha la possibilitat d'afegir activitats i recursos d'elaboració pròpia visibles pel professor i/o alumnes. Tenen un resum de cada tema en un pdf. Ens han facilitat uns quadernets de treball. (No ens ha quedat clar si eren només per aquest any, o sempre serà així).
Valoracions de la plataforma utilitzada	S'utilitza amb la seva pròpia plataforma.
Altres aspectes general	A principi va costar contactar amb el personal de suport, al cap d'un parell de mesos ens van ajudar a resoldre les incidències. Em dona la sensació que a principi de curs encara hi havia algunes accions que no estaven resoltes, com per exemple el seguiment dels alumnes. Al principi no es podien obrir moltes de les activitats interactives, això es va anar resolent al llarg del primer trimestre. No h tingut cap tipus d'assessorament per part del personal de l'editorial, tot i que ens han resolt els dubtes que els hi hem plantejat a través del correu electrònic o via telefònica.

EDITORIAL Digital-Text

Ciències de la naturalesa

Valoració del model conceptual i didàctic	Molt bé. Potser no hi posaria tanta càrrega històrica en les diferents unitats, en tot cas podrien ser activitats complementàries.(sobretot en els primers temes de biologia.
Valoració del disseny visual i interactiu	Molt bé
Valoració dels recursos multimèdia	Bé
Valoració de prestacions i eines complementàries	Bé. La nova versió la trobo molt millorada.
Valoracions de la plataforma utilitzada	Bé
Altres aspectes general	Bé

Matemàtiques

Valoració del model conceptual i didàctic	<p>El llibre digital el fem servir pràcticament com a material complementari (exercicis de cada tema i exercicis telemàtics i alguna animació per complementar alguna explicació teòrica).</p> <p>Els continguts del llibre no sempre s'ajusten al plantejament metodològic i pedagògic que hem consensuat al seminari. Considerem que les explicacions del llibre són bàsicament expositives i nosaltres optem majoritàriament per una opció més constructivista.</p> <p>També considerem que la tipologia dels exercicis, com han de ser autocorrectius, ha de ser per força molt restringida (resposta breu, tria d'opció, aparellaments, ordenació,...) i això és repeteix a totes les àrees. En conseqüència la tipologia d'activitats és "mínima".</p>
Valoració del disseny visual i interactiu	<p>Considerem que el disseny visual és excessivament infantil. L'exposició pel sistema de pantalles successives dóna una visió massa fragmentada dels conceptes que es plantegen.</p> <p>Per altra banda, la navegació és molt intuïtiva i la col·lecció d'exercicis permet una feina prou eficaç amb els alumnes encara que de forma parcial.</p>

Valoració dels recursos multimèdia	Al llibre de matemàtiques només hi ha algunes animacions sense àudio i totes segueixen el mateix esquema (sovint un diàleg, escrit, entre dos personatges). Hi ha una manca d'ús d'altres recursos: vídeos, simulacions, applets,... En conjunt és força monòton.
Valoració de prestacions i eines complementàries	La possibilitat d'inserir arxius complementaris i activitats pròpies com a complement del llibre ha millorat molt. També valorem com a positiu les possibilitats que ofereixen les eines complementàries com els fòrums, blogs, possibilitat de passar llista, el full de càlcul de notes, que recull les activitats del llibre i les creades pel professor, i la possibilitat que els pares tinguin accés als continguts dels llibres i als deures dels seus fills.
Valoracions de la plataforma utilitzada	Les possibilitats de la plataforma són moltes i ja han estat comentades a l'apartat anterior. Com a inconvenient, podríem dir que el fet que no sigui compatible amb Moodle fa que els materials "penjats" a la plataforma siguin "no recuperables" o no exportables si en algun moment es canvia de plataforma. Tot i que en aquests moments es poden posar paquets d'activitats en format SCORM
Altres aspectes general	Absolutament eficient i immediat. MOLT BÉ.
Tecnologia	
Valoració del model conceptual i didàctic	Presentació de continguts correcta. Poques activitats d'assoliment de continguts. Manca una part important de tecnologia com és l'alimentació i el tèxtil. Massa extensió en referència al funcionament de l'ordinador.
Valoració del disseny visual i interactiu	Valoració positiva.
Valoració dels recursos multimèdia	Valoració correcta
Valoració de prestacions i eines complementàries	No podem valorar-ho per manca d'utilització.
Valoracions de la plataforma utilitzada	Només la fem servir per entrar al llibre digital. En aquest aspecte la valoració és correcta.
Altres aspectes general	

Tecnologia (Plataforma Eleven)	
Valoració del model conceptual i didàctic	Correcte, un gran millora respecte l'any passat amb Digital-text. Faltaria un recull d'exercicis de cada tema en PDF per poder fer en cas de no tenir accés a la plataforma, així com exercicis complementaris més semblants al que es poden trobar a batxillerat.
Valoració del disseny visual i interactiu	Molt bé, potser faltaria poder interactuar més que no pas clicar un botonet, per exemple arrossegar objectes. Tot i això està molt bé.
Valoració dels recursos multimèdia	Bé, el disseny és més adequat, potser les fotografies (només algunes) surten fosques o no queda clar el què mostra. Faltaria indicar quina part de la fotografia és l'objecte en qüestió (perquè els alumnes ho puguin mirar a casa sense necessitat del professor)
Valoració de prestacions i eines complementàries	Molt bé. Potser, com a suggeriment, es podria crear un exercici on el professor pogués mostrar el recull més adient de tots els presentats per la plataforma.
Valoracions de la plataforma utilitzada	Té moltes possibilitats, però potser manquen accessos a vídeos tipus youtube com per exemple "el món d'en Beakman" que és atractiu, als alumnes els agrada i explica força bé. Com aquest n'hi ha un munt i també amb un punt d'humor que fa la classe més entretinguda.
Altres aspectes general	Molt bé!

EDITORIAL SANTILLANA

Ciències de la naturalesa

Valoració del model conceptual i didàctic	Molt rígid pel que fa a la presentació. Poques o cap possibilitat de modificació dels continguts. No hi ha cap referència a l'atenció a la diversitat. Hi ha alguna petita referència al treball de competències però és molt limitada.
Valoració del disseny visual i interactiu	Interactivitat molt limitada. Accés no evident als recursos. Estructura i navegació complexa i poc funcional. Alguns problemes per consultar recursos pdf
Valoració dels recursos multimèdia	Els hem utilitzat poc. Trobem a faltar una valoració i una guia de cada recurs.
Valoració de prestacions i eines complementàries	Cap possibilitat de generar recursos propis. Eines de seguiment del treball del propi alumne molt limitades. Cap possibilitat de seguiment per part del professor. Problemes d'accés a recursos en pdf.
Valoracions de la plataforma utilitzada	Estem utilitzant Pedagogia Interactiva. Problemes de navegabilitat, molt lenta en la connexió i descàrregues. Darrerament han obert el Moodle-Pi. Estan fent canvis . Ens han fet l'enllaç directe als materials de Santillana des de la mateixa plataforma PI.
Altres aspectes general	Troblem a faltar assessorament didàctic. L'atenció personal ha estat bona i directa però fa la impressió d'estar tot molt improvisat.

Ciències Socials

Valoració del model conceptual i didàctic	Bona organització i acceptable presentació dels continguts. Bona tria d'imatges i d'enllaços. Moltes activitats autocorrectives amb resposta tancada que no afavoreixen la reflexió de l'alumne/a. Es troba a faltar propostes d'activitats més obertes i creatives. Les activitats complementàries estan en format pdf. No hi ha una distinció clara entre activitats de reforç i activitats d'ampliació. A hores d'ara el professorat encara no rep valoració de les activitats que l'alumne realitza mitjançant el llibre digital.
Valoració del disseny visual i interactiu	Disseny visual molt clar i entenedor en forma de pàgina web. Facilitat per accedir a qualsevol part del tema. Molta facilitat de navegació. Es pot accedir als continguts digital des de diverses plataformes (eleven, virtus, pàgina web de santillana). Molt sovint les pàgines web es queden encallades i apareix una missatge d'error.

Valoració dels recursos multimèdia	Els vídeos serveixen com a element de motivació i introducció al tema, però són molt curts i visualment poc treballats. Els mapes són clars i entenedors, però generalment són poc interactius. Hi ha resums en format àudio, i resums en format pdf. Hi ha una web associada (E-vocació) amb propostes didàctiques d'ampliació en pdf.
Valoració de prestacions i eines complementàries	Hi ha possibilitat de generar activitats pròpies, però encara no n'hem fet ús. Hi ha material de suport en altres formats, però no s'ofereixen activitats adaptades a alumnes amb dificultats. Es poden incloure temes d'altres nivells.
Valoracions de la plataforma utilitzada	Hem usat diverses plataformes. Cadascuna ofereix característiques diferents, però comparteixen els mateix problema quan s'encallen les pàgines.
Altres aspectes general	Fins al final del primer trimestre hi ha hagut moltes dificultats d'accedir als continguts digitals. Hi ha hagut suport de l'editorial quan s'han presentat incidències.
Ciències de la naturalesa, Ciències socials, Matemàtiques, Tecnologia	
Valoració del model conceptual i didàctic	A grans trets i segons les opinions manifestades pel professorat del centre en relació als aspectes abans esmentats, el model conceptual i didàctic del llibre digital cal qualificar-lo com inadequat i deficient.
Valoració del disseny visual i interactiu	El disseny visual i interactiu s'ha de qualificar com adequat, atenent més a qüestions de forma que de fons.
Valoració dels recursos multimèdia	Els recursos audiovisuals són un simple afegitó
Valoració de prestacions i eines complementàries	Inexistents i inadequades
Valoracions de la plataforma utilitzada	La plataforma és lenta i no funciona bé en Linkat.
Altres aspectes general	El grau d'utilització del llibre digital és baix.

EDITORIAL TEIDE

Ciències de la naturalesa

Valoració del model conceptual i didàctic	No puc fer la valoració del llibre, doncs aquest llibre l'han anat fent a mesura que avançava el curs (3er ESO) i nosaltres sempre hem anat un o dos temes per davant, amb la qual cosa aquest recurs no ens ha servit de res. Hem treballat amb els recursos que el nostre seminari ha elaborat i penjat en el Moodle
	La part de física i química és totalment caòtica. La seqüenciació d'unitats no segueix un ordre lògic. A banda d'això el llibre s'ha anat fent de mica en mica i quan necessitava una determinada unitat encara no estava disponible, per la qual cosa m'he hagut de preparar jo mateixa els continguts de les meves classes i prescindir del llibre digital.
	A nivell conceptual està força bé.
Valoració del disseny visual i interactiu	Acceptable. Les imatges no estan malament.
	És fàcil d'utilitzar i navegar
Valoració dels recursos multimèdia	Regular. Les simulacions són molt senzilles i no enriqueixen gaire el contingut.
Valoració de prestacions i eines complementàries	Com que no m'ha estat possible utilitzar el llibre digital perquè no estava complet quan tocava i perquè la seqüenciació de continguts em sembla caòtica, no hi he entrat prou per poder valorar aquest aspecte
Valoracions de la plataforma utilitzada	Com que no m'ha estat possible utilitzar el llibre digital perquè no estava complet quan tocava i perquè la seqüenciació de continguts em sembla caòtica, no hi he entrat prou per poder valorar aquest aspecte
Altres aspectes general	Com que no m'ha estat possible utilitzar el llibre digital perquè no estava complet quan tocava i perquè la seqüenciació de continguts em sembla caòtica, no hi he entrat prou per poder valorar aquest aspecte
	El principal problema és que les unitats del llibre no estaven elaborades del tot, i això ha fet que algunes no s'han pogut utilitzar.

Llengua Castellana i literatura	
Valoració del model conceptual i didàctic	En línies generals, estic força content. Penso que el llibre està ben organitzat, estructurat i seqüenciat. Ofereix una notable varietat d'activitats (de comprovació, consolidació, ampliació i reforç), algunes de les quals són autocorrectives. No obstant, respecte les activitats, tan sols cal que l'alumne escrigui la seva resposta amb lletra majúscula perquè doni error. L'enfocament competencial és correcte.
	Aquest llibre digital ofereix un model conceptual i didàctic adequat a les necessitats de l'alumnat. Potser, l'única cosa que caldria millorar és la referent a l'atenció a la diversitat.
Valoració del disseny visual i interactiu	Té un bon disseny visual (atractiu i organitzat visualment). Ens dona la possibilitat d'accedir amb un sol "click" a pàgines webs externes (com ara la RAE), d'aplicar amb facilitat la pissarra digital, afegir notes, etcètera.
	La qualitat visual dels continguts és molt bona, així com el nivell d'interactivitat. És molt fàcil d'usar. Tot i així, cal subratllar que de vegades hem tingut problemes de navegació, que han estat corregits.
Valoració dels recursos multimèdia	En general, ben aconseguit. Disposa d'audicions literàries (potser un xic "fredes") i d'algun vídeo (no massa rellevant).
	Els recursos multimèdia s'ajusten a les necessitats, tot i què podrien afegir-se més.
Valoració de prestacions i eines complementàries	Segurament es podrà millorar, però és correcte. Al llarg del curs s'ha deshabilitat una funció que funcionava molt bé: la possibilitat de compartir recursos amb els alumnes. Penso que seria interessant mantenir -de manera gratuïta- la seva aplicació. El correu electrònic funciona bé, així com el seguiment de les activitats (tot i que els alumnes busquen estratègies per a poder manipular els resultats de les correccions automàtiques, com ara repetir l'activitat i altres mètodes). En quant als recursos didàctics de suport, cal dir que no és més que una versió en pdf de cada unitat didàctica. El seguiment d'assistència d'alumnes ara per ara no està habilitat.
	La valoració sobre les prestacions i les eines complementàries és molt positiva.
Valoracions de la plataforma utilitzada	Faig una puntualització molt concreta: a les activitats orientades a l'estudi gramatical de la llengua treballaria més amb textos, no tan sols amb oracions aïllades.
	La plataforma, encara que en un principi, donava alguns problemes. Aquest es van corregir i funciona amb solvència.
Altres aspectes generals	A més del que s'hagi comentat fins ara, assenyalaria que a vegades ens hem trobat amb unitats didàctiques desactivades. segons sembla ser. deaut a tasques d'actualització. Les resolucions de problemes no han estat

	massa àgils, si bé l'assessorament personal ha estat força cordial. Caldria preveure aquestes situacions.
	La resolució de les incidències detectades ha estat correcta. Tot i així de vegades ha calgut ser insistent.
Llengua Catalana i literatura	
Valoració del model conceptual i didàctic	L'organització i presentació generalment és correcta, de tota manera si se'n vol una altra es passa endavant o endarrere(com als llibres i cap problema) L'adequació dels continguts i el nivell d'exigència els trobo correctes. Trobo a faltar treball de lèxic. Activitats: gairebé no n'hi ha de col·laboratives o que permetin aquest tipus de treball. Trobo a faltar activitats graduades segons complexitat per atendre la diversitat de l'aula. No trobo activitats de més complexitat ni tampoc les més mecàniques per atendre diferents nivells. Trobo a faltar que no es generin proves d'avaluació marcant determinats continguts i que es puguin fer a diferents nivells. L'autocorrecció visible d'acord, però n'hi podria haver del tipus que marca els errors i s'han de refer.
Valoració del disseny visual i interactiu	La qualitat visual dels continguts segueix el patró del llibre de text. Potser es podria innovar en el format. Ja que seguim parlant de planes de determinat apartat que ara es mouen per fletxes.
Valoració dels recursos multimèdia	No els he sabut trobar, en el llibre de llengua. He tirat del que coneixia i ho he projectat a la pantalla.
Valoració de prestacions i eines complementàries	No ho he sabut trobar. Estaria molt bé poder comptar amb tot el que es detalla a l'enunciat. Valoro molt l'administració d'alumnes per portar un control detallat de la feina dels alumnes. Per anar millor proposo un històric que es pugui determinar per activitat, unitat, etc.
Valoracions de la plataforma utilitzada	Com he anat proposant: Generador de proves d'avaluació Activitats graduades per dificultat (com a material complementari) Activitats interactives en grups col·laboratius Atenció al lèxic (vocabulari) Seguiment de l'alumnat(històric d'activitats i resultats) Possibilitat de comunicació amb alumnes i famílies (seguiments individualitzats: què ha fet, què no ha fet) Demana que se'ns avisés als professors quan es produeixi una novetat de contingut o de format.
Altres aspectes general	Sempre que hi ha hagut dificultats en l'accés al material o alguna incidència concreta la resposta ha estat immediata i eficient. Hi ha hagut suport sempre que s'ha demanat. No obstant vull destacar que quan es va produir el canvi de Teide Digital a Weeras ninaú em va avisar. ens ho

	<p>vam trobar tots plegats a classe.</p> <p>Els alumnes, fins fa poc, han tingut problemes per obrir el llibre (ahir per la tarda, per exemple i des de casa, cadascú la seva) o perquè es carreguin algunes activitats.</p> <p>Les "activitats en línia" (que són a la plataforma Editorial Teide) SEMPRE donen problema: tarden moltíssim a carregar i de vegades queden "clavades", ni baixen ni es poden tancar.</p> <p>D'assessorament didàctic no n'he demanat.</p>
Tecnologia	
Valoració del model conceptual i didàctic	L'atenció a la diversitat brilla per la seva absència.
Valoració del disseny visual i interactiu	Problemes quan passes a pantalla completa i vols interaccionar amb les icones d'activitats o enllaços web, desapareix l'opció de pantalla completa.
Valoració dels recursos multimèdia	Molt millorable, els recursos multimèdia estan en precari; potser per les preses a l'hora de presentar el llibres; manca nivell a 3r d'ESO.
Valoració de prestacions i eines complementàries	Sense comentaris i sense possibilitats que jo conegui (generació d'activitats pròpies)
Valoracions de la plataforma utilitzada	Tot el que no sigui igual o millor que Moodle, és un pas enrere.
Altres aspectes general	Sense accés!

EDITORIAL TEXT-LA GALERA

Tecnologia

Valoració del model conceptual i didàctic	Correcte
Valoració del disseny visual i interactiu	No deixa de ser el llibre anterior amb format PDF.
Valoració dels recursos multimèdia	Qualitat i disseny correctes. Poques activitats interactives. Faltarien activitats de recuperació i reforç
Valoració de prestacions i eines complementàries	Materials de suport correctes. Els elements d'ajuda també funcionen.
Valoracions de la plataforma utilitzada	Utilitzem una plataforma del Centre.
Altres aspectes general	Alguns temes estan força bé i altres (com el tema 4 dels plàstics) no arriba a les expectatives desitjades. Es bastant millor el de 2n d'ESO que el de 1r.

EDITORIAL VICENS VIVES

Ciències Socials

Valoració del model conceptual i didàctic	En general, estic força satisfet. Opino que hauria d'haver-hi més activitats d'autocorrecció
Valoració del disseny visual i interactiu	La qualitat visual dels continguts crec que és bona. És millorable el nivell d'interactivitat i de navegació...
Valoració dels recursos multimèdia	Hi ha pocs enllaços "audiovisuals".
Valoració de prestacions i eines complementàries	
Valoracions de la plataforma utilitzada	L'editorial ha anat corregint les deficiències inicials en tot el que es refereix a aquest apartat : alumnes amb llicències ja utilitzades, dificultats de navegació, etc.
Altres aspectes general	El suport per a la resolució d'incidències sí que ha anat millorant a partir del 2n trimestre ...